附件1：具体课程设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块名称 | **课程名称** | **课程简介** | **学时** | **学分** |
| 心理咨询理论与实务初阶  (144学时) | 心理病理学 | 常见的心理障碍的基本性质及其产生原因、结构、变化机制，并掌握不同类心理障碍基本的识别能力。 | 32 | 2 |
| 心理咨询理论与技术I | 该课程旨在让学生对心理咨询有初步的了解，是临床心理咨询理论初阶课程，包含概述，认知行为疗法，人本，和心理动力的理论、核心技术及实务应用。 | 64 | 4 |
| 心理咨询过程与方法 | 该课程包含临床心理咨询干预过程中的基本技术和实践方法，旨在使学生认识具体的咨询过程。 | 32 | 2 |
| 心理咨询伦理 | 伦理守则对于咨询师而言至关重要。本课程将配合实际的例子详细说明如何在复杂的问题中作出符合伦理的决策与行为，旨在使学生拥有伦理意识。 | 16 | 1 |
| 心理咨询理论与实务中阶  (160学时) | 心理咨询理论与技术II | 该课程旨在进一步掌握丰富的疗法。课程内容包含家庭治疗、接纳承诺疗法、短程焦点、箱庭与艺术治疗的理论、核心技术及实务应用讲解。 | 64 | 4 |
| 团体咨询 | 该课程培养咨询师的多元能力。课程包含团体咨询的理论与实践。学生将在这门课程中获得开展团体咨询的基本技术。 | 32 | 2 |
| 心理咨询中的多元文化 | 多元文化意识对于咨询师至关重要，该课程旨在加深对不同社会领域和文化背景下不同来访者的理解。 | 16 | 1 |
| 儿童青少年测评与干预 | 该课程旨在培养咨询师与未成年来访者工作的能力。该课程以儿童青少年心理发生和发展作为研究对象，学习对基本、常见的青少年儿童问题的评估。 | 32 | 2 |
| 心理危机干预 | 危机评估与干预是咨询师的基本能力之一。该课程包括如何在心理咨询中进行危机（自杀、自伤等）的评估和干预，旨在保证咨询师的胜任力。 | 16 | 1 |
| 心理咨询理论与实务高阶-针对常见心理障碍的专题学习  (160学时) | 心境障碍专题 | 心境障碍是常见的心理问题之一。本课程包含对抑郁、双向障碍、环形心境障碍、恶劣心境障碍及混合发作的临床评估和干预方法。干预方法包括认知疗法、接纳承诺疗法等。 | 24 | 1.5 |
| 焦虑强迫专题 | 包含对各类焦虑障碍和强迫及相关障碍的评估和干预。 | 24 | 1.5 |
| 儿童青少年专题 | 包含对儿童青少年常见心理问题（如ADHD，厌学，自闭等）的评估与干预 | 24 | 1.5 |
| 人际关系专题 | 对常见人际压力，亲密关系议题的干预 | 24 | 1.5 |
| 进食障碍专题 | 对神经性贪食症、神经性厌食症及暴食症的临床评估及干预。 | 16 | 1 |
| 创伤专题 | 对有创伤经历的个案、以及对创伤后应激障碍症状的评估及干预方法的学习。 | 16 | 1 |
| 成瘾专题 | 对于成瘾问题（酒精、药物、行为成瘾等）的评估及干预。 | 16 | 1 |
| 人格障碍专题 | 对常见的人格障碍（边缘型、偏执型、精神分裂、反社会等等）的鉴别、评估及干预。 | 16 | 1 |
| 临床与咨询实践  (300小时) | 心理服务见习 | 在精神专科或心理咨询中心进行见习，结合心理病理学对心理健康服务服务过程进行实际观模和交流学习。 | ≥50 | 1 |
| 临床与咨询专业实习I | 心理健康与服务中心内部实习，聚焦基础咨询实务技能的练习。 | ≥30 | 1 |
| 临床与咨询专业实习II | 高校，中小学，社区或医院等特定track实习，发展针对特定人群的实务专长。 | ≥70 | 1 |
| 临床与咨询专业实习III | 选择符合自身兴趣的外部实习基地进一步巩固深化实务技能。 | ≥50 | 1 |
|  | 临床督导 | 详见“五、咨询与临床专业实习” | ≥100 | 1 |
| 合计 |  |  | ≥764 | 34 |