

第一部分 公共科目

《普通心理学》

一、心理学研究对象和方法

(一) 心理学的研究对象

(二) 心理学的研究方法

1. 观察法
2. 实验法
3. 测验法
4. 调查法
5. 个案法

(三) 主要的心理学流派

1. 构造主义心理学
2. 机能主义心理学
3. 行为主义心理学
4. 格式塔学心理学
5. 精神分析
6. 人本主义心理学
7. 认知心理学

(四) 当代心理学的研究取向

二、感觉

(一) 感觉概述

1. 感觉的含义
2. 感觉的种类
3. 感觉测量
4. 感觉现象

(二) 视觉

1. 视觉的含义
2. 视觉现象
3. 视觉理论

(三) 听觉

1. 听觉的含义
2. 听觉现象
3. 听觉理论

(四) 其他感觉

三、知觉

(一) 知觉概述

1. 知觉的含义
2. 知觉的自下而上的加工和自上而下的加工

(二) 知觉的特征

1. 知觉选择性
2. 知觉整体性
3. 知觉理解性
4. 知觉恒常性

(三) 空间知觉

1. 形状知觉
2. 大小知觉
3. 深度知觉
4. 方位知觉

(四) 时间知觉和运动知觉

1. 时间知觉
2. 运动知觉

(五) 错觉

1. 错觉的含义
2. 错觉的种类

3. 错觉产生的原因

四、注意

(一) 注意概述

1. 注意的含义
2. 注意的功能
3. 注意的种类

(二) 注意的认知理论

1. 注意选择的认知理论
2. 注意分配的认知理论

五、记忆

(一) 记忆概述

1. 记忆的含义
2. 记忆的过程
3. 记忆的种类

(二) 感觉记忆

1. 感觉记忆的含义
2. 感觉记忆的信息加工
3. 感觉记忆的特征

(三) 短时记忆与工作记忆

1. 短时记忆的含义
2. 短时记忆的信息加工
3. 短时记忆信息的存储与提取
4. 短时记忆的特征
5. 工作记忆

(四) 长时记忆

1. 长时记忆的含义
2. 长时记忆的信息加工

3. 长时记忆的信息存储与提取

4. 长时记忆的特征

(五) 遗忘

1. 遗忘的含义

2. 遗忘曲线

3. 遗忘理论

4. 影响遗忘的因素

(六) 内隐记忆

六、思维

(一) 思维概述

1. 思维的含义

2. 思维的特征

3. 思维的种类

(二) 概念

1. 概念的含义

2. 概念的种类

3. 概念的形成

4. 概念结构的理论

(三) 推理

1. 推理的含义

2. 推理的理论

(四) 问题解决

1. 问题解决的含义

2. 问题解决的思维过程

3. 问题解决的策略

4. 影响问题解决的因素

(五) 创造性思维

1. 创造性思维的含义

2. 创造性思维的特征
3. 影响创造性思维的因素

(六) 表象

1. 表象的含义和作用
2. 表象的特征
3. 表象的种类

(七) 想象

1. 想象的含义
2. 想象的种类
3. 想象的功能

(八) 决策

七、语言

(一) 言语概述

1. 语言的含义
2. 语言的特征
3. 语言的结构

(二) 语言的理解

1. 影响言语理解的因素
2. 词汇理解
3. 句子理解
4. 篇章理解

八、动机

(一) 动机概述

1. 动机的含义和种类
2. 动机的功能
3. 动机与行为效率的关系

(二) 需要

1. 需要的含义
2. 需要的种类
3. 需要层次理论

(三) 动机的理论

1. 本能理论
2. 驱力理论
3. 唤醒理论
4. 诱因理论
5. 动机的认知理论

九、情绪

(一) 情绪的一般概念

1. 情绪含义和功能
2. 情绪的维度和两极性

(二) 情绪的种类

1. 情绪的分类
2. 情绪状态和分类

(三) 表情

1. 表情的含义
2. 表情的种类

(四) 情绪与脑

(五) 情绪理论

1. 早期的情绪理论
2. 情绪的认知理论

十、能力

(一) 能力概述

1. 能力的含义
2. 能力与知识、技能的关系

3. 能力、才能与天才

(二) 能力的种类

(三) 能力的结构理论

1. 能力结构的传统理论

2. 能力结构的新理论

(四) 能力的测量

(五) 能力的发展与个体差异

1. 能力发展的一般趋势

2. 能力发展的个体差异

3. 能力形成的原因和条件

十一、人格

(一) 人格概述

1. 人格的含义、功能

2. 人格的特征

(二) 人格理论

1. 人格特质理论

2. 人格类型理论

3. 精神分析人格理论

(三) 气质和性格

1. 气质的含义

2. 气质的类型

3. 气质的理论

4. 性格的含义

5. 性格与气质的关系

(四) 认知风格

(五) 人格测验

(六) 人格的成因